



Załącznik nr 1

Szkolny Program Wychowawczy

Szkolny Program Wychowawczy Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica kierowany jest do słuchaczy, ich rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Celem głównym programu jest stworzenie słuchaczom bezpiecznych i przyjaznych warunków w szkole oraz umożliwienie wszechstronnego rozwoju każdego słuchacza. Program obejmuje działania mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

1. Program ukierunkowany jest na działalność:

- a) Wychowawczą – polegającą na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu słuchacza w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w różnych sferach życia.
- b) Edukacyjną – polegającą na poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności słuchaczy, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli w zakresie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- c) Informacyjną – polegającą na dostarczaniu informacji, na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, związanych z przeciwdziałaniem używania przez słuchaczy środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- d) Profilaktyczną - polegającą na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Podmiotami realizującymi zadania będą: Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Centrum Edukacji Nauczycieli, Policja, a także podmioty prowadzące działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną na terenie miasta i powiatu Koszalin. Program będzie realizowany w roku szkolnym od września do czerwca.

Program uchwaliła Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Słuchaczy.

2. Podstawa prawna

Podstawy prawne Szkolnego Programu Wychowawczego zawarte są w następujących aktach prawnych i dokumentach:

- a. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r.
- b. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- c. Konwencja Praw Dziecka
- b) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami)
- c) 5) Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (tekst jednolity w Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zmianami)
- d) 6) Rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- e) 7) Statut Centrum Kształcenia Ustawicznego

3. Działania skierowane do słuchaczy Centrum

Cele:

- a) Kształtowanie prawidłowych postaw wśród słuchaczy, rozwijanie pozytywnych cech osobowych słuchacza (kultura, wrażliwość, dobroć, szacunek, tolerancja).
- b) Propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom.
- c) Kształtowanie hierarchii systemu wartości.
- d) Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- e) Dążenie do wychowania człowieka potrafiącego powiedzieć „nie” patologiom współczesnego świata.
- f) Współpraca z rodzicami słuchaczy nieletnich.
- g) Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.

Cele wychowawcze	Treści i cele operacyjne	Podmiot realizujący zadanie	Efekty
Kształtowanie prawidłowych postaw wśród słuchaczy, rozwijanie pozytywnych cech osobowych słuchacza	• Szacunek dla człowieka, szczególnie osób niepełnosprawnych oraz starszych. • Tolerancja -właściwie pojmowana. • Propagowanie kultury słowa wśród słuchaczy. • Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych. • Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu, informacji, segregacji informacji oraz ich krytycznej oceny, kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w kontakcie z mediami (Internet, TV, prasa, radio, itp.). Zadanie realizowane będzie poprzez: - mini edukację - prelekcje - wyjście do muzeum, kina, teatru	nauczyciele, pedagog szkolny	- przestrzeganie praw i obowiązków słuchacza - tolerancja wobec innych - umiejętność selekcji informacji i krytycznej oceny
Promowanie zdrowego stylu życia	• Zdobywanie przez słuchaczy wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych poprzez: poznanie zasad racjonalnego żywienia, stosowanie zasad higieny osobistej, kształtowanie postawy asertywności. • Kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia słuchaczy, organizowanie zawodów sportowych. • Kształtowanie nawyków higieny osobistej i dbałości o zdrowie, dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych i okoliczności. • Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty). • Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji pozytywnych i negatywnych w sposób akceptowany społecznie oraz postępowania w sytuacji zagrożenia agresją. Zadanie realizowane będzie poprzez: - mini edukację - prelekcje	nauczyciele, instytucje i organizacje działające w środowisku lokalnym	- racjonalne odżywianie - stosowanie zasad higieny osobistej - radzenie sobie z agresją - promowanie zdrowego stylu życia poprzez sport -świadomość zagrożeń
Kształtowanie hierarchii systemu wartości	• Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wyrażania własnych opinii w sposób akceptowany społecznie. • Kształtowanie poczucia własnej sprawczości i konsekwentnego wykorzystywania własnych umiejętności. • Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób, kształtowanie umiejętności	nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	-rozpoznaje zachowania niewerbalne -zna zasady prowadzenia dyskusji -potrafi porozumiewać

	kulturalnego zwracania się o pomoc, zapobieganie postawie roszczeniowej, szacunek do innych. • Poglębianie wiedzy o samym sobie: uświadamianie własnych dążeń, poczucia własnej wartości, umiejętność samooceny, uświadomienie własnych możliwości i ograniczeń, rozwijanie odpowiedzialności za siebie. • Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych. • Uświadomienie roli rodziny: uświadomienie wpływu rodziny na nasze życie, pielęgnowanie pozytywnych relacji w rodzinie, kształtowanie szacunku do rodziny.		się z innymi osobami i osiągać przynajmniej kompromis -jest przygotowany do prowadzenia negocjacji -posiada umiejętności rozładowywania agresji drogą rozmowy, przekonywania innych, unikania bójek, radzenia sobie z presją grupy -potrafi stanowczo i spokojnie wyrażać swoje uczucia, poglądy i postawy wobec innych osób w sposób respektujący uczucia, poglądy i postawy tych osób
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	• Poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu. • Uświadomienie roli i wartości symboli narodowych. • Udział w Świącie z okazji dnia 11 listopada. • Opieka nad miejscami pamięci narodowej. Zadanie realizowane będzie poprzez: - mini edukację - prelekcje - wyjście do muzeum, kina, teatru	nauczyciele, instytucje i organizacje działające w środowisku lokalnym	- zna historię i tradycje regionu i kraju - potrafi zachować się wobec symboli narodowych - rozumie znaczenie świętowania i kultywowania tradycji - zna miejsca pamięci narodowej - zna prawa i obowiązki obywatela Polski i Unii Europejskiej
Dążenie do wychowania człowieka potrafiącego powiedzieć „nie” patologiom współczesnego świata	• Poznanie zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. • Poznanie zachowań asertywnych. • Nauka radzenia sobie ze stresem. Zadanie realizowane będzie poprzez: - mini edukację - prelekcje	nauczyciele, instytucje i organizacje działające w środowisku lokalnym	- promowanie życia bez substancji uzależniających - postawa asertywna - nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem
Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi słuchaczy nieletnich	• Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach wychowawczych. • Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły. • Informowanie o osiągnięciach i problemach słuchaczy (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięcia). • Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów związanych z różnego rodzaju formami pomocy np.: stypendiami, pomocą rzeczową i materialną. • Wskazywanie dalszych możliwości kształcenia, pomoc w rozpoznawaniu i wyborze dalszej oferty edukacyjnej. Zadanie realizowane będzie poprzez: - rozmowy indywidualne z rodzicem/ opiekunem	nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	- są gotowi do udziału w inicjowanych przez szkołę działaniach - mają poczucie współodpowiedzialności za wychowanie dzieci

	prawnym		
Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej	• Poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji. • Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy. • Pomoc słuchaczom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy.	nauczyciele, doradca zawodowy	- określenie ścieżki zawodowej - sporządzenie CV przez słuchaczy

4. Działania skierowane do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców/ opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji Programu Wychowawczego Centrum prowadzi się działalność edukacyjną i informacyjną wśród nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców/opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich.

Cele:

- Poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców/opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich w zakresie problemów wychowawczych i działań zmierzających do ich rozwiązania.
- Dzielenie się wiedzą i współpraca nauczycieli, innych pracowników szkoły, rodziców/opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich.
- Wypracowanie wspólnych sposobów i środków skutecznych oddziaływań wychowawczych.
- Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom/opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych.

Treści i cele operacyjne	Podmiot realizujący zadanie	Efekty
Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia	pedagog szkolny, nauczyciele Zadanie realizowane będzie poprzez: - mini edukację - prelekcje w ramach Zespołu Wychowawczego - szkoleniowe Rady Pedagogiczne	- znajomość zasad racjonalnego odżywiania, rozpoznawania nieprawidłowości, w tym używania suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach - umiejętność podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
Profilaktyka uzależnień	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy OHP Zadanie realizowane będzie poprzez: - mini edukację - prelekcje w ramach Zespołu Wychowawczego -szkoleniowe Rady Pedagogiczne	- wiedza na temat wczesnego rozpoznawania objawów używania środków i substancji uzależniających - umiejętność podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
Zachowania charakteryzujące się nieprzestrzeganiem przyjętych, zwyczajowych norm i wymagań, niosące ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego słuchacza oraz jego otoczenia społecznego	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy OHP Zadanie realizowane będzie poprzez: - mini edukację - prelekcje w ramach Zespołu Wychowawczego	- wiedza na temat postępowania w sytuacji zagrożenia agresją - wypracowanie wspólnych sposobów i środków skutecznych oddziaływań wychowawczych
Dostarczenie aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem zażywania środków i substancji uzależniających	pedagog szkolny, nauczyciele Zadanie realizowane będzie poprzez: - mini edukację - prelekcje w ramach Zespołu Wychowawczego -szkoleniowe Rady Pedagogiczne	- promowanie życia bez substancji uzależniających
Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy	pedagog szkolny Zadanie realizowane będzie poprzez	-znajomość konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r.

z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii	prelekcję w ramach Zespołu Wychowawczego - szkoleniowe Rady Pedagogiczne	o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”
Informowanie nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich o metodach współpracy z policją i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	pedagog szkolny Zadanie realizowane będzie poprzez prelekcję w ramach Zespołu Wychowawczego	-znajomość metod współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią

5. Ewaluacja programu:

- a) Szkolny Program Wychowawczy jest dokumentem otwartym. Będzie on podlegał ewaluacji zgodnie z pojawiającymi się potrzebami.
- b) Informacje o realizacji programu będą uzyskiwane poprzez:
 - obserwacje i ocenę zachowań słuchaczy,
 - rozmowy ze słuchaczami,
 - sondaż wśród słuchaczy, nauczycieli, rodziców/ opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich
 - analizę własnych dokonań,
 - analizę dokumentacji szkolnej.