Załącznik nr 3

Szkolny Program Profilaktyczny

Szkolny Program Profilaktyczny Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica kierowany jest do słuchaczy, rodziców/opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Celem głównym programu jest stworzenie słuchaczom bezpiecznych i przyjaznych warunków w szkole oraz umożliwienie wszechstronnego rozwoju każdego słuchacza. Program obejmuje działania mające na celu zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych wśród słuchaczy, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

1. **Program ukierunkowany jest na działalność z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej**.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

a) w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich słuchaczy w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji,
b) w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie słuchaczy, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w większym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
c) w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie słuchaczy, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowanie innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji Szkolnego Programu Profilaktycznego prowadzi się działalność:

a) wychowawczą wśród słuchaczy,
b) edukacyjno - informacyjną wśród słuchaczy, rodziców/opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Podmiotami realizującymi zadania będą: Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Centrum Edukacji Nauczycieli, Policja, a także podmioty prowadzące działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną na terenie miasta i powiatu Koszalina. Program będzie realizowany w roku szkolnym od września do czerwca.

Program uchwaliła Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Słuchaczy.

2. **Podstawa prawna**

Podstawy prawne szkolnego programu wychowawczego zawarte są w następujących aktach prawnych i dokumentach:

a) Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r.
b) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
c) Konwencja Praw Dziecka
d) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami)
e) Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (tekst jednolity w Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zmianami)
f) Rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
g) Statut Centrum Kształcenia Ustawicznego

3. **Działania skierowane do słuchaczy Centrum**
   Cele:

a) Promocja zdrowia - budzenie odpowiedzialności za własne zdrowie.
b) Integracja grupy – budowanie dobrych relacji z rówieśnikami.
c) Zapobieganie agresji.
d) Profilaktyka uzależnień – przygotowanie młodzieży do życia w świecie dorosłych przez ukazanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
e) Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.

Cele wychowawcze	Treści i cele operacyjne	Podmiot realizujący zadanie	Efekty
Promocja zdrowia - budzenie odpowiedzialności za własne zdrowie	• Motywowanie słuchaczy do dbałości o higienę osobistą. • Promowanie wzorców zdrowego trybu życia (zdrowe odżywianie się, aktywność ruchowa, wolność od nałogów). • Wskazanie sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym. • Wdrażanie do zasad bhp na co dzień- w szkole i poza nią.	nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	- znajomość stopnia problemu uzależnień wśród młodzieży - znajomość wpływu używek i substancji odurzających na zdrowie człowieka - znajomość wpływu używek i substancji odurzających na funkcjonowanie psychospołeczne i emocjonalne młodego człowieka - umiejętność szukania pomocy w sytuacjach uzależnienia - znajomość prawnych konsekwencji nadmiernego spożywania alkoholu i posiadania narkotyków - znajomość numeru telefonu zaufania dla osób z problemem uzależnienia
Integracja grupy – budowanie dobrych relacji z rówieśnikami	• Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i właściwego wyrażania emocji, w tym empatii. • Uczenie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. • Rozwijanie umiejętności kluczowych sprzyjających integracji grupy, komunikowania się i wspólnego rozwiązywania problemów. • Uczenie odpowiedzialności za swoje słowa i postępowanie. • Rozwijanie solidarności grupy i współodpowiedzialności za postępowanie innych. • Aktywne spędzanie czasu wolnego.	nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	-integracja semestru -znajomość zasad prawidłowej komunikacji - umiejętność postępowania w sytuacjach nieakceptowanych społecznie - znajomość zasad i norm społecznych - umiejętność nazywania i wyrażania emocji -zwiększenie empatii i wrażliwości na potrzeby innych
Zapobieganie agresji	• Nabywanie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych stanów emocjonalnych. • Budzenie poczucia własnej wartości . • Eliminowanie zachowań agresywnych. • Doskonalenie umiejętności skutecznego	nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	-znajomość zasad prawidłowej komunikacji - umiejętność postępowania w sytuacjach nieakceptowanych społecznie, - znajomość zasad i norm społecznych - umiejętność nazywania i wyrażania

	komunikowania się. • Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów. • Kształtowanie postawy zrozumienia i otwartości. • Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zachowania i postawy.		emocji -zwiększenie empatii i wrażliwości na potrzeby innych
Profilaktyka uzależnień – przygotowanie młodzieży do życia w świecie dorosłych przez ukazanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami	• Budzenie świadomości o przyczynach sięgania po środki uzależniające i negatywnych skutkach uzależnień. • Uczenie dobrych wyborów i odpowiedzialności za własne decyzje. • Wskazywanie wzorców i autorytetów. • Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami – także prze i specjalistów. • Wykształcenie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego, wskazywanie alternatywy dla nudy. • Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy. • Uczenie się bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, w tym rozpoznawania i przeciwdziałania cyberprzemocy.	nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	- zna skutki, jakie powoduje nadmierne spożywanie alkoholu - wie, że nikotyna uzależnia - wie jakie są powody sięgania po narkotyki - wie, że najbardziej narażona na uzależnienia jest młodzież - potrafi wskazać zagrożenia, jakie niosą ze sobą uzależnienia - zna zasady asertywności - rozumie pojęcie odpowiedzialności społecznej
Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu	• Uświadomienie słuchaczom dobrych i złych stron Internetu. • Uwrażliwienie na rodzaje niebezpieczeństw czyhających na młodych ludzi. • Ukazywanie przesłanek świadczących o uzależnieniu od Internetu. • Wyposażenie słuchaczy w odpowiednią wiedzę w zakresie zagrożenia uzależnieniami. • Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. • Wskazanie miejsc, gdzie można uzyskać pomoc (pedagog szkolny, opiekun, MONAR, „Niebieska Linia”, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, itp.)	nauczyciele, pedagog szkolny	- posiada wiedzę na temat uzależnień - rozumie pojęcie odpowiedzialności społecznej - umie bezpiecznie poruszać się w sieci - potrafi zachować higienę spędzania czasu przed komputerem - posiada umiejętności krytycznego podejścia do przekazywanych informacji - promowanie życia bez substancji uzależniających

4. Działania skierowane do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców/opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich

a) Cel:

Dostarczenie nauczycielom, pracownikom szkoły, rodzicom/opiekunom prawnym słuchaczy nieletnich aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych.

Treści i cele operacyjne	Podmiot realizujący zadanie	Efekty
Dostarczenie aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem zażywaniu środków i substancji uzależniających	pedagog szkolny, nauczyciele Zadanie realizowane będzie poprzez: - mini edukację - prelekcje w ramach Zespołu Wychowawczego - szkoleniowe Rady Pedagogiczne, - indywidualne konsultacje nauczycieli, rodziców/opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich z pedagogiem	- promowanie życia bez substancji uzależniających
Wyposażenie rodziców/ opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich w odpowiednią wiedzę w zakresie zagrożenia uzależnieniami	pedagog szkolny, nauczyciele Zadanie realizowane będzie poprzez indywidualne rozmowy pedagoga, nauczycieli –rodziców/opiekunów prawnych w celu przekazania wskazówek postępowania z dzieckiem, wspólnego szukania sposobu radzenia sobie z trudnościami.	- promowanie życia bez substancji uzależniających
Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą"	pedagog szkolny Zadanie realizowane będzie poprzez prelekcję w ramach Zespołu Wychowawczego.	- znajomość konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą"
Informowanie nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych słuchaczy nieletnich o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	pedagog szkolny Zadanie realizowane będzie poprzez prelekcję w ramach Zespołu Wychowawczego i indywidualne rozmowy z rodzicami	- znajomość metod współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią

5. Ewaluacja programu:

a) Szkolny Program Profilaktyki jest dokumentem otwartym. Będzie on podlegał ewaluacji zgodnie z pojawiającymi się potrzebami.

b) Informacje o realizacji programu będą uzyskiwane poprzez:

- obserwacje i ocenę zachowań słuchaczy,
- rozmowy ze słuchaczami,
- sondaż wśród słuchaczy, nauczycieli, rodziców/opiekunów oprawnych słuchaczy nieletnich,
- analizę własnych dokonań,
- analizę dokumentacji szkolnej.